

Row	zh	xm	nj	zydm	zyzc	lwta	lktq	btdd	cj
1	223520133	徐雨辰	2023	045110	学科教学(地理)	基于海洋强国战略的初中地理跨学科教学设计研究	2024-12-07	38号楼604	通过
2	233520001	林宇华	2023	045102	学科教学(思政)	初中道德与法治课的情感教育应用研究	2024-12-23	25号楼402会议室	通过
3	233520002	路晓雨	2023	045102	学科教学(思政)	高中思政课堂中红色文化的融入现状分析和运用研究	2024-12-23	25号楼402	通过
4	233520003	王霜雷	2023	045102	学科教学(思政)	案例教学法在初中道德与法治课堂中的应用研究	2024-12-23	25号楼402	通过
5	233520004	陈张恒	2023	045102	学科教学(思政)	优秀传统文化融入初中思政教育体系的逻辑路径研究	2024-12-23	南通大学25号楼402会议室	通过
6	233520006	程科灵	2023	045102	学科教学(思政)	初中《道德与法治》思政教育中信息技术的应用研究	2024-12-23	25号楼402	通过
7	233520007	朱博	2023	045102	学科教学(思政)	人工智能赋能初中思政教育:价值、机遇与挑战策略	2024-12-23	25号楼402会议室	通过
8	233520008	曾巧丽	2023	045102	学科教学(思政)	高中思政课大概念单元教学设计研究——以《政治与法治》第三单元为例	2024-12-23	25号楼402会议室	通过
9	233520009	仇蕾	2023	045103	学科教学(语文)	接受美学视野下初中山水田园诗教学策略研究	2024-11-30	112-105	通过
10	233520010	单越越	2023	045103	学科教学(语文)	统编版初中语文古诗“鸟”意象教学研究	2024-11-30	2-105	通过
11	233520011	陈佳楠	2023	045103	学科教学(语文)	基于深度学习理论的初中语文小说教学研究	2024-11-30	2-107	通过
12	233520013	陈伯响	2023	045103	学科教学(语文)	审美与鉴赏视域下高中语文古诗词教学研究	2024-11-30	2-107	通过
13	233520014	刘琛	2023	045103	学科教学(语文)	比较视域下的初中古诗词教学研究	2024-11-30	1102-107	通过
14	233520015	吴慧婷	2023	045103	学科教学(语文)	初中古文特殊句式教学研究	2024-11-30	2-105	通过
15	233520016	韩琳	2023	045103	学科教学(语文)	高中古诗文形义教学研究	2024-11-30	112-105	通过
16	233520017	张蔚	2023	045103	学科教学(语文)	基于项目化学习的初中写作教学研究	2024-11-30	2号楼105	通过
17	233520018	高志单	2023	045103	学科教学(语文)	跨学科视域下初中古诗词教学研究	2024-11-30	2-107	通过
18	233520019	郑红伟	2023	045103	学科教学(语文)	学习任务群理念下初中“课标古诗词诵读”教学研究	2024-11-30	2-107	通过
19	233520020	孙晓晴	2023	045103	学科教学(语文)	初中记叙文写作的构思和构思研究	2024-11-30	2-107	通过
20	233520021	沈颖	2023	045103	学科教学(语文)	文学地理学视域下高中古诗词时空意象教学研究	2024-11-30	2-107	通过
21	233520022	周一乐	2023	045103	学科教学(语文)	初中语文寓言深度教学研究	2024-11-30	2-107	通过
22	233520023	曹洁	2023	045103	学科教学(语文)	初中语文教材中民俗文化的分析与教学研究	2024-11-30	107	通过
23	233520024	顾琪	2023	045103	学科教学(语文)	不同课异构下的初中语文文言文教学研究	2024-11-30	2-107	曾经通过
24	233520025	何静	2023	045103	学科教学(语文)	基于文本细读视域的初中语文小说人物形象教学策略研究	2024-11-30	2-107	通过
25	233520026	高雪	2023	045103	学科教学(语文)	论文史课程的教学策略研究	2024-11-30	2-107	通过
26	233520027	徐煜晨	2023	045103	学科教学(语文)	初中语文《水浒传》整本书阅读教学研究	2024-11-30	112-105	通过
27	233520028	李羽晨	2023	045103	学科教学(语文)	思维可视化在《水浒传》整本书阅读教学中的应用研究	2024-11-30	2-107	通过
28	233520029	李文婷	2023	045103	学科教学(语文)	基于教材再建构的初中语文大单元教学研究	2024-11-30	1号楼108教室	通过
29	233520030	魏彦雯	2023	045103	学科教学(语文)	数智技术赋能高中中文文教学研究	2024-11-30	2-105	通过
30	233520031	武晓慧	2023	045103	学科教学(语文)	高中小说思辨性阅读教学研究	2024-11-30	图书馆区2号楼-105	通过
31	233520032	刘可晋	2023	045103	学科教学(语文)	初中回忆性散文式微教学研究	2024-11-30	2-105	通过
32	233520033	徐俊彦	2023	045103	学科教学(语文)	问题驱动法在初中小说阅读中的应用研究	2024-11-30	18-102	通过
33	233520034	张洁	2023	045103	学科教学(语文)	基于问题驱动的高中中文文教学研究	2024-11-30	1102-105	通过
34	233520035	沈欣童	2023	045103	学科教学(语文)	初中记叙文写作情感创设研究	2024-11-30	1102-107	通过
35	233520037	艾欢欢	2023	045104	学科教学(数学)	基于UbL理论的初中数学单元作业设计研究	2024-12-18	38-507	通过
36	233520038	谢瑞瑜	2023	045104	学科教学(数学)	基于数学新高考试题分析的直观想象素养培养策略研究	2024-12-18	38-507	通过
37	233520039	杨倩	2023	045104	学科教学(数学)	基于ARCS动机模型的高中数学问题驱动教学研究	2024-12-18	38-507	通过
38	233520040	李利慧	2023	045104	学科教学(数学)	基于建构主义理论的高中数学概念教学研究	2024-12-18	38-507	通过
39	233520041	梁佳倩	2023	045104	学科教学(数学)	数学应用融入高中数学学科德育的教学策略研究	2024-12-18	38-507	通过
40	233520043	郭婷婷	2023	045104	学科教学(数学)	基于STEM教育理念的高中数学建模教学设计研究	2024-12-18	38-507	通过
41	233520044	陈奕彤	2023	045104	学科教学(数学)	基于ORIE理念的初中“方程”主题单元教学设计研究	2024-12-18	38-507	通过
42	233520045	曾丽霞	2023	045104	学科教学(数学)	基于项目式学习的初中数学模型观念的教学研究	2024-12-18	38号楼507	通过
43	233520046	唐卓	2023	045104	学科教学(数学)	1P理论下高中数学概念教学中问题的现状研究	2024-12-18	38-507	通过
44	233520047	吴竹婷	2023	045104	学科教学(数学)	基于4MAT教学理论的高中数学教学设计与研究	2024-12-18	38-507	通过
45	233520048	印晓月	2023	045104	学科教学(数学)	初中数学骨干教师与新教师的课堂提问等待时间比较研究	2024-12-18	38-507	通过
46	233520049	顾沈鹏	2023	045104	学科教学(数学)	“双新”背景下数学文化融入高中数学概念教学研究	2024-12-18	38-507	通过
47	233520050	陈国栋	2023	045104	学科教学(数学)	新课标背景下初中数学“数与代数”的拓展性课程教学设计研究	2024-12-18	38-507	通过
48	233520051	郑智霖	2023	045104	学科教学(数学)	基于C-POE模型的高中数学建模教学设计与实践	2024-12-18	38-507	通过
49	233520052	孙悦悦	2023	045105	学科教学(物理)	跨学科背景下对中学综合实践活动的分析与研究	2024-12-11	38号楼701	通过
50	233520053	陈宇	2023	045105	学科教学(物理)	基于3D打印技术的高中物理实验教学策略研究	2024-12-18	38-701	通过
51	233520054	罗梓梓	2023	045105	学科教学(物理)	核心素养视域下初中物理实验新学的探究与实践	2024-12-18	38-701	通过
52	233520055	杨天宇	2023	045105	学科教学(物理)	数字化背景下,多元融合的实验引领高中物理课堂的探索与实践	2024-12-18	38号楼-701	通过
53	233520056	孙旭	2023	045105	学科教学(物理)	初中物理新教材“光学”单元的教学研究	2024-12-18	38号楼701	通过
54	233520057	马桂清	2023	045105	学科教学(物理)	初中物理新教材“跨学科实践”主题的教学研究	2024-12-18	38号楼-701	通过
55	233520058	李素洪	2023	045105	学科教学(物理)	基于GeoGebra辅助的高中物理电磁学教学实践与研究	2024-12-18	31号教学楼701	通过
56	233520059	戴家茗	2023	045106	学科教学(化学)	学习进阶视域下高中化学单元教学设计研究	2024-12-18	38-701	通过
57	233520060	高洁	2023	045106	学科教学(化学)	基于学习进阶的初中化学教学设计与实施——以任务驱动微形成为例	2024-12-18	FH-C202	通过
58	233520061	张丹	2023	045106	学科教学(化学)	促进学生决策能力发展的高中化学教学研究	2024-12-18	FH-C202	通过
59	233520062	朱莹莹	2023	045106	学科教学(化学)	中学化学课堂中实验活动的分析——基于科学实践视角	2024-12-18	仿核楼-C202	通过
60	233520063	雷婷	2023	045106	学科教学(化学)	高考化学视域下的研究——基于科学探究视角	2024-12-18	FH-C202	通过
61	233520064	李宇婷	2023	045106	学科教学(化学)	高中化学与绿色化学和可持续发展意识的调查研究	2024-12-18	FH-C202	通过
62	233520065	唐奇	2023	045107	学科教学(生物)	中华优秀文化融入高中生物教学策略研究	2024-12-19	生物楼402	通过
63	233520066	高文廷	2023	045107	学科教学(生物)	指向科学思维培养的高中生物知识可视化教学设计研究	2024-12-19	南通大学科技园402	通过
64	233520067	孙慧昕	2023	045107	学科教学(生物)	ADJ教学模式在高中生物实验教学中的实践研究	2024-12-19	18-402	通过
65	233520068	金皓	2023	045107	学科教学(生物)	指向科学探究的项目式学习在高中生物教学中的应用研究	2024-12-19	生物楼402	通过
66	233520069	肖玉霖	2023	045107	学科教学(生物)	基于POEC教学策略培养高中生生命观念的实践研究	2024-12-19	18-402	通过
67	233520070	宋熙文	2023	045107	学科教学(生物)	基于五E教学模式培养高中生生命观念的实践研究	2024-12-19	生物楼402	通过
68	233520071	戚依芯	2023	045107	学科教学(生物)	指向科学思维培养的高中生物知识可视化教学设计研究	2024-12-19	生物楼402	通过
69	233520072	陈心洁	2023	045107	学科教学(生物)	指向深度学习的高中生物实验教学研究	2024-12-19	生物楼402	通过
70	233520073	徐婉璐	2023	045107	学科教学(生物)	指向深度学习的高中生物实验教学研究	2024-12-19	生物楼402	通过
71	233520074	陈奕悦	2023	045107	学科教学(生物)	基于主线式情境的初中生物物化教学设计与实践研究	2024-12-19	生物楼402	通过
72	233520075	董致倩	2023	045107	学科教学(生物)	基于学习进阶的高中生物单元教学设计研究	2024-12-19	生物楼402	通过
73	233520076	刘羽倩	2023	045107	学科教学(生物)	基于3C模型的高中生物深度学习应用研究	2024-12-19	生物楼402	通过
74	233520077	高妍	2023	045107	学科教学(生物)	基于三重表征理论发展高中生生物学核心素养的实践研究	2024-12-19	生物楼402	通过
75	233520078	王珂	2023	045107	学科教学(生物)	指向有效教学的高中生物“数学生”在实践研究	2024-12-19	生物楼402	通过
76	233520079	葛慧敏	2023	045107	学科教学(生物)	基于五E教学模式培养高中生生命观念的实践研究	2024-12-19	生物楼402	通过
77	233520080	董佳倩	2023	045108	学科教学(英语)	多元互动教学模式对高中生英语写作能力的影响研究	2024-12-11	J125-606	通过
78	233520081	罗从珊	2023	045108	学科教学(英语)	基于UbL理论高中英语以读促写教学模式的实证研究	2024-12-11	J125-725	通过
79	233520082	张敏	2023	045108	学科教学(英语)	产出导向法对高中生英语读后续写批判性思维的影响研究	2024-12-11	J125-606	通过
80	233520083	卓晓晨	2023	045108	学科教学(英语)	A1生成式反馈与教师反馈对高中生英语写作能力影响的对比研究	2024-12-11	J125-606	曾经通过
81	233520084	王珊珊	2023	045108	学科教学(英语)	新手和熟手教师在高中英语读后续写教学中的对比研究	2024-12-11	J125-606	通过
82	233520085	江文宇	2023	045108	学科教学(英语)	新手和熟手教师高中英语读后续写的多模态研究	2024-12-11	J125-606	通过
83	233520086	程婷婷	2023	045108	学科教学(英语)	任务支架对高中生英语写作构思和表现的影响研究	2024-12-11	J125-701	曾经通过
84	233520087	苏雅	2023	045108	学科教学(英语)	基于干媒体语域的高中英语读后续写教学模式的有效性研究	2024-12-11	J125-606	通过
85	233520088	朱婷婷	2023	045108	学科教学(英语)	高中英语阅读课生态教学内容与语言整合教学路径探究	2024-12-11	J125-725	通过
86	233520089	原悦芳	2023	045108	学科教学(英语)	高中英语“读后续写”任务中定向动图辅助研究	2024-12-11	J1	通过
87	233520090	蒋欣楠	2023	045108	学科教学(英语)	语篇衔接理论在高中英语读后续写教学中的应用研究	2024-12-11	J125-725	通过
88	233520091	程馨馨	2023	045108	学科教学(英语)	高中英语教师教学反馈对英语课堂参与度的影响研究	2024-12-11	J125-725	通过
89	233520092	李欣宇	2023	045108	学科教学(英语)	高中英语单元整体教学中主题语境词汇习得研究	2024-12-11	J125-701	通过
90	233520093	沈江洋	2023	045108	学科教学(英语)	句式阅读模式对高中生英语写作自我效能感的影响研究	2024-12-10	J125-701	通过
91	233520094	陈菁菁	2023	045108	学科教学(英语)	基于语料库的高中英语读后续写动词搭配误用研究	2024-12-11	J125-725	曾经通过
92	233520095	孟娜	2023	045108	学科教学(英语)	基于深度学习理论的英语写作教学对高中生批判性思维的影响研究	2024-12-11	J125-701	通过
93	233520096	张宇	2023	045108	学科教学(英语)	高中生英语读后续写的句法复杂特征研究	2024-12-11	J125-725	通过
94	233520097	刘思南	2023	045108	学科教学(英语)	基于思维链的高中英语读后续写教学策略研究	2024-12-11	J125-606	通过
95	233520098	张玉婷	2023	045108	学科教学(英语)	体裁理论视域下初中英语教材文本体裁对比分析	2024-12-11	J125-701	曾经通过
96	233520099	姚子怡	2023	045108	学科教学(英语)	微课程在初中英语语法教学中的行动研究——以青海省海南州某中学为例	2024-12-11	25号楼606	通过
97	233520100	杨雪莲	2023	045108	学科教学(英语)	高中英语课堂中教师情绪管理的语用策略及效果研究	2024-12-11	25-701	通过
98	233520101	胡璇	2023	045108	学科教学(英语)	基于语料库的高中英语教材跨学科内容对比分析——以北师大版和译林版为例	2024-12-11	J125-725	通过
99	233520102	顾宇洁	2023	045108	学科教学(英语)	读后续写与ChatGPT辅助修正负面反馈的效果研究	2024-12-11	J125-701	通过
100	233520103	杨璐	2023	045108	学科教学(英语)	Inversational Repair in High School English Classroom: The Perspective of Epistemic	2024-12-11	J125-725	通过
101	233								