**附件 2：**

初赛评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评价标准** |
| 教学设计 | 设计理念  （10分） | 1.体现立德树人根本任务。 |
| 2.重视开展“素养为本”的教学。 |
| 教材与学情分析  （20分） | 3.把握教材体系体例，体现对教材的整体关照。 |
| 4.准确理解教材内容和结构，明确教学重难点。 |
| 5.准确研判学习起点和困难，注意与学生已有知识经验衔接。 |
| 6.立足学生自主发展，体现语文学科核心素养培养要求。 |
| 教学目标  （20分） | 7.落实语文课程标准中相关学习要求。 |
| 8.根据教材内容、学生实际情况确定适宜的教学目标。 |
| 9.教学目标之间具有内在联系，聚焦教学重难点。 |
| 10.教学目标表述明确、具体、恰当。 |
| 教学过程  （40分） | 11.体现语文学科教学特点，学科知识理解准确。 |
| 12.呈现富有关联的系列学习任务，体现学生认知和能力进  阶。 |
| 13.创设真实且富有价值的问题情境，激发学习兴趣。 |
| 14.教学内容整合和组织恰当，整体脉络清晰。 |
| 15.教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。 |
| 16.课堂容量适当，时间分配合理，各教学环节衔接自然。 |
| 17.教学评价方案合理，呼应教学目标，体现教学评一致性。 |
| 教学创新  （10分） | 18.学习任务、学习情境、板书、学习评价等设计具有创新性。 |
| 19.学习资源的选择与运用具有创新性。 |
| 教学视频 | 教师素养  （30分） | 20.使用普通话教学，语言清晰易懂，生动流畅，语调适宜。 |
| 21.教态大方，肢体语言恰当，有亲和力与感染力。 |
| 22.板书和课件设计科学、美观。 |
| 教学过程  （50分） | 23.内容准确，无科学性错误。 |
| 24.围绕核心问题引导学生开展积极的语言实践活动，重视学  生高阶思维培养。 |
| 25.注重情境创设和学习活动组织，体现语文学科特点。 |
| 26.教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰。 |
| 27.注重评价反馈，完成设定的教学目标。 |
| 教学特色  （20分） | 28.内容创新：教学内容组织、学习情境创设富有新意，融入  的教学素材新颖独特等。 |
| 29.手段创新：学习评价、现代信息技术运用等富有创意。 |